

แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการที่๑..... (ชื่อโครงการ)พัฒนาครูและบุคลากรผู้มืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอังคณา อินทร์พรหม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.พัฒนาครูผู้ครุมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ และ ๕.๒

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ))
<p>๑. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สำคัญทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร รายงานผลการพัฒนาทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ครูและบุคลากร รายงานผลที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน อยู่ในระดับดี</p>	<p>ผลสำเร็จเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๘.๑๗ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๓๔.๗๖ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน</p> <p>ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร รายงานผลการพัฒนาทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ครูและบุคลากร รายงานผลที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน อยู่ในระดับปานกลาง</p>

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ))
<p>๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๗๐ มีความรู้ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูรายงานผลการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน อยู่ในระดับดี</p>	<p>ผลสำเร็จเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน</p> <p>ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูรายงานผลการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน อยู่ในระดับดี</p>
<p>๓. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการดำเนินงานที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานบุคลากรมีแฟ้มรวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. งานบุคลากรมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี</p>	<p>ผลสำเร็จเชิงปริมาณ</p> <p>งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. งานบุคลากรมีแฟ้มรวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. งานบุคลากรมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี</p>

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ))
<p>๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและได้นำความรู้ มาพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อ โรงเรียนอย่างสูงสุด ทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการ ทำงานให้แก่ครูและบุคลากร</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนคุรุราษฎร์พัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างสูงสุด ในระดับดี</p>	<p>ผลสำเร็จเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนคุรุราษฎร์พัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๗๒.๗๒ ได้เข้ารับจากการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้</p> <p>ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างสูงสุด ในระดับดี</p>
<p>๕. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติระหว่าง งานบุคลากรกับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เกิด ความร่วมมืออย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ครูเข้าใจรูปแบบ หรือแนวทางการจัดทำ best practice ได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ อันจะเป็น ประโยชน์ในการดำเนินงาน สามารถนำแนวทางและ วิธีการขององค์กรต้นแบบมาประยุกต์ใช้ภายในองค์กร ได้</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน รวม ทั้งหมด ๑๖ คน ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดทำ Best Practice</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถจัดทำ Best Practice ตามข้อตกลงที่กำหนด</p> <p>๒. ครูสามารถนำความรู้ในการจัดทำ Best Practice ไปพัฒนาตนเอง และองค์กรได้</p>	<p>ผลสำเร็จเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน รวม ทั้งหมด ๑๖ คน ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดทำ Best Practice ร้อยละ ๑๘.๗๕</p> <p>ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถจัดทำ Best Practice ตามข้อตกลงที่กำหนด ระดับดีมาก</p> <p>๒. ครูสามารถนำความรู้ในการจัดทำ Best Practice ไปพัฒนาตนเอง และองค์กรได้ ระดับดีมาก</p>

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)
๖. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ทั้งหมด ๕๒ คน มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ตาม หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทาง วิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ตาม หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑ ในระดับดี	ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) จึงงดจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดตามมาตรการของจังหวัดพังงาและศูนย์ บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา(Covid-๑๙)
๗. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับดี	ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) จึงงดจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดตามมาตรการของจังหวัดพังงาและศูนย์ บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา(Covid-๑๙)

๒. สรุปผลการดำเนินโครงการโดยภาพรวม

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกข้อ
- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงบางข้อ โดยข้อที่ไม่บรรลุผล ได้แก่...๑,๔,๕,๖ และ๗.....
- ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจาก.....

เห็นควร

ดำเนินโครงการต่อไปในปีถัดไป และมีจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้ ปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จากเดิมอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน และปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์ระหว่างเปิดภาคเรียนอย่างน้อย จากเดิมอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน ให้ลดน้อยลง โดยยึดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศธ.๐๒๐๖.๓/ว.๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และปรับวิธีดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของมาตรการของจังหวัดพังงาและศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)

ไม่ควรดำเนินโครงการต่อไป เนื่องจาก.....

๓. จำนวนกิจกรรมในโครงการ๗..... กิจกรรม

สภาพดำเนินการกิจกรรม

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว๗..... กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... ของกิจกรรมทั้งหมด

ไม่ได้ดำเนินการ๒..... กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๒๘.๕๗..... ของกิจกรรมทั้งหมด

๔. สภาพปัญหา (ที่เกิดระหว่างดำเนินโครงการ)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙) จึงงดจัดกิจกรรมบางกิจกรรม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดตามมาตรการของจังหวัดพังงาและศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)

๕. จุดแข็ง (ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จ)

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สำคัญทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการพัฒนา และโดยสามารถนำผลการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ...และใช้เป็นผลการพิจารณาเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้

ครูมีความรู้ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน)ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน โดยสามารถนำผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปใช้ในการรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ...และใช้เป็นผลการพิจารณาเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้

งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๖. จุดอ่อน (ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุผลสำเร็จ)

ปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จากเดิมอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน และปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย จากเดิมอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน ให้ลดน้อยลง โดยยึดตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.๐๒๐๖.๓/ว.๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และปรับวิธีดำเนินการให้เหมาะสมกับการแพร่ระบาดของมาตรการของจังหวัดพังงาและศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)

๗. แนวทางพัฒนา (สำหรับใช้วางแผนการจัดทำโครงการปีงบประมาณต่อไป)

๘. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา อินทร์พรหม)

หัวหน้างานบุคลากร

๑๑/ตุลาคม /๒๕๖๔

ลงชื่อผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายไกรวิชญ์ อ่อนแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

๑๑/ตุลาคม /๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายเฉลิม จันทรพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม